



Datum
2024-02-29

Adress
Rönnebladsgatan 1 B

Diarienummer
GRF-2023-34270

Yttrande

Till
Kommunfullmäktige
registrera.stk@malmo.se

Remiss angående Motion av Anfal Mahdi (V) och Maria Dexborg (V) om samordnare i förskola och skola i arbetet mot antisvart rasism/afrofobi STK-2023-1397

Sammanfattning

I dagsläget finns redan arbetsgruppen "Normer och värden" på Pedagogisk Inspiration, vars uppdrag är att arbeta med och ge stöd till skolorna gällande läroplanernas delar som är inriktade just på värdegrundsarbetet. Grundskoleförvaltningen anser att Pedagogisk Inspiration ska fortsätta samordna detta arbete.

När det gäller den andra att-satsen, skall samtliga skolor varje år följa upp och revidera sin plan mot kränkande behandling. Detta regleras i kapitel 6 § 8 i skollagen. Huvudmannen och skolorna har alltså en skyldighet att arbeta med åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever och detta är en del av skolornas och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Vidare utarbetas just nu på stadskontoret en handlingsplan gällande arbetet mot antisvart rasism och afrofobi som kommer skickas på remiss till berörda nämnder.

Utifrån ovanstående föreslår grundskolenämnden att kommunfullmäktige ska anse båda att-satserna vara besvarade.

Yttrande

Detta är grundskolenämndens yttrande gällande motion av Anfal Mahdi (V) och Maria Dexborg (V) om samordnare i förskola och skola i arbetet mot antisvart rasism/afrofobi.

Värdegrundsarbetet i läroplanen för grundskolan (LGR22)

I första kapitlet i läroplanen för grundskolan (LGR22) står följande:

Grundläggande värden

Skolväsendet vilar på demokratins grund. Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den

ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som skolan ska gestalta och förmedla. I överensstämmelse med den etik som förvaltats av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande. Undervisningen i skolan ska vara icke-konfessionell.

Skolan ska gestalta och förmedla de värden och rättigheter som uttrycks i Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska utgå från vad som be-döms vara barnets bästa och eleverna ska få kännedom om sina rättigheter.

Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet.

Förståelse och medmännisklighet

Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för människors olikheter. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas. Intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser.

Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald.

Medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet Skolans värdegrund och uppdrag ger en trygg identitet som är viktig att utveckla tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar. Skolan är en social och kulturell mötesplats som både har en möjlighet och ett ansvar för att stärka denna förmåga hos alla som verkar där.

Grundskolenämndens synpunkter om motionens att-satser

- **att uppdra åt berörda förvaltningar att inrätta en samordnare i förskolan och grundskolan för arbetet mot antisvart rasism/afrofobi**

Arbetet mot antisvart rasism/afrofobi är en viktig del av grundskolornas värdegrundsarbete som är väl förankrat i ovanstående delar av läroplanen (LGR22). I dagsläget finns redan arbetsgruppen ”Normer och värden” på Pedagogisk Inspiration, vars uppdrag är att arbeta med och ge stöd till skolorna gällande läroplanernas delar som är inriktade just på värdegrundsarbetet. Grundskolenämnden anser att Pedagogisk Inspiration ska fortsätta samordna detta arbete.

- **att samordnaren skall identifiera problem och behov knutet till afrofobi inom förskolan och grundskolan, samt föreslå hur arbetet inom berörda förvaltningar kan systematiseras**

När det gäller den andra att-satsen, skall samtliga skolor varje år följa upp och revidera sin plan mot kränkande behandling. Detta regleras i kapitel 6 § 8 i skollagen:

Plan mot kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Huvudmannen och skolorna har alltså en skyldighet att arbeta med åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever och detta är en del av skolornas och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Grundskolenämnden anser inte att det behövs parallella uppföljningar utöver den uppföljning som görs i det systematiska kvalitetsarbetet.

Utifrån ovanstående föreslår grundskolenämnden att kommunfullmäktige ska anse motionens båda att-satser vara besvarade.

Ordförande

.....
Sara Wettergren (L)
.....

Förvaltningsdirektör

.....
Peter Lindberg
.....

Charlotta Tjärdahl (V) och Lisa Stolpe (V) anmäler reservation och avser inkomma med en skriftlig reservation (se bilaga 13).